

Приложение 2 к РПД
Безопасность на дороге и в общественном транспорте
44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки),
Направленность (профили): Безопасность жизнедеятельности.
Дополнительное образование (безопасность труда)
Форма обучения – очная
Год набора - 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), Направленность (профили): Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда)
3.	Дисциплина (модуль)	Безопасность на дороге и в общественном транспорте
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
	Правила дорожного движения (<i>Дорожное движение. Основные понятия правил дорожного движения. Участники дорожного движения и их безопасность.</i>)	УК-8	- правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов; - методы предотвращения дорожно-транспортного травматизма; - условия безопасности при пользовании общественным транспортом	- действовать в опасных ситуациях на транспорте; - выявлять опасности, возникающие на дороге и в общественном транспорте.	- понятийно-терминологическим аппаратом в области транспортной безопасности; - методами выявления опасных факторов на дороге, транспорте, общественных местах; - проведением анализа состояния и причин дорожного травматизма, производственно-обусловленных опасностей на транспорте;	1. Конспекты лекций. 2. Работа на практических занятиях 3. Подготовка презентаций по темам 4. Подготовка и выступление с докладом по теме занятия
	Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте (<i>Методы предотвращения дорожно-транспортного травматизма. Виды аварий на общественном транспорте. Условия</i>	УК-8	- причины дорожно-транспортных происшествий; - методы предотвращения дорожно-транспортного	- действовать в опасных ситуациях на транспорте; - выявлять опасности, возникающие на дороге и в общественном транспорте.	- законодательным и правовыми актами в области транспортной безопасности; - требованиями к	1. Конспекты лекций. 2. Работа на практических занятиях 3. Подготовка презентаций по

	<p><i>безопасности при пользовании общественным транспортом. Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте.)</i></p>		<p>травматизма; - условия безопасности при пользовании общественным транспортом - правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. - виды аварийных ситуации в метрополитене и правила подведения при их возникновении.</p>		<p>безопасности технических регламентов в сфере транспортной деятельности; - понятийно-терминологическим аппаратом в области транспортной безопасности; - методами выявления опасных факторов на дороге, транспорте, общественных местах; - проведением анализа состояния и причин дорожного травматизма, производственно-обусловленных опасностей на транспорте;</p>	<p>темам 4. Подготовка и выступление с докладом по теме занятия</p>
	<p>Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте <i>(Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном транспорте. Опасные</i></p>	<p>УК-8</p>	<p>- причины дорожно-транспортных происшествий; - методы предотвращения дорожно-транспортного травматизма;</p>	<p>- действовать в опасных ситуациях на транспорте; - выявлять опасности, возникающие на дороге и в общественном транспорте.</p>	<p>- законодательными и правовыми актами в области транспортной безопасности; - требованиями к безопасности</p>	<p>1. Конспекты лекций. 2. Работа на практических занятиях 3. Подготовка презентаций по темам</p>

	<p><i>ситуации и правила поведения на водном транспорте. Опасные ситуации и правила поведения на воздушном транспорте.)</i></p>		<p>- условия безопасности при пользовании общественным транспортом - виды аварийных ситуации в метрополитене и правила подведения при их возникновении.</p>		<p>технических регламентов в сфере транспортной деятельности; - понятийно-терминологическим аппаратом в области транспортной безопасности; - методами выявления опасных факторов на дороге, транспорте, общественных местах; - проведением анализа состояния и причин дорожного травматизма, производственно-обусловленных опасностей на транспорте;</p>	<p>4. Подготовка и выступление с докладом по теме занятия</p>
	<p>Психологические особенности поведения людей в транспортных авариях <i>(Особенности поведения людей в транспортных авариях и катастрофах. Особенности оказания первой помощи при транспортных авариях.)</i></p>	<p>УК-8</p>	<p>- причины дорожно-транспортных происшествий; - методы предотвращения дорожно-транспортного травматизма;</p>	<p>- действовать в опасных ситуациях на транспорте; - выявлять опасности, возникающие на дороге и в общественном транспорте.</p>	<p>- законодательным и и правовыми актами в области транспортной безопасности; - требованиями к безопасности технических</p>	<p>1. Конспекты лекций. 2. Работа на практических занятиях 3. Подготовка презентаций по темам 4. Подготовка и</p>

					<p>регламентов в сфере транспортной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области транспортной безопасности; - методами выявления опасных факторов на дороге, транспорте, общественных местах; - проведением анализа состояния и причин дорожного травматизма, производственно-обусловленных опасностей на транспорте; 	<p>выступление с докладом по теме занятия</p>
--	--	--	--	--	--	---

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Критерии оценки составления лекционных конспектов

Наименование критерия	Баллы
Полное изложение теоретической части материала	4

4.2. Критерии оценки участия в «Лекции-дискуссии»

Наименование критерия	Баллы
Активное участие в обсуждении лекционного материала	0,5
Умение правильно и четко формулировать и ставить учебные вопросы	0,5

4.3. Критерии оценки выполнения практической работы

Наименование критерия	Баллы
Полное изложение теоретической части материала	1

Баллы	Характеристики ответа студента
1	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
0,5	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
0,2	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

4.4. Критерии оценки выступления студентов с докладом

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно

	<p>привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
7	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
4	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.5. Критерии оценки презентации

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	1
Понятны задачи и ход работы	1
Информация изложена полно и четко	2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
Сделаны выводы	1
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
Ключевые слова в тексте выделены	1
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	1
Мах количество баллов	10

4.6. Критерии оценки теста

Количество баллов за решенный тест (максимальное количество)	10
Количество баллов за один ответ	0,2

4.7. Критерии оценивания составления словаря терминов (дополнительный блок)

студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией,	10
терминология правильная, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	5
студент не владеет терминологией, не может дать определение термину и его значению	0

4.8. Критерии оценки выступления студентов с рефератом (дополнительный блок)

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
8	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
5	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.9. Критерии оценки на зачете (в билете 2 вопроса). Каждый вопрос – 20 баллов.

Баллы	Характеристики ответа студента
20	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;

	- делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
15	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
10	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
5	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не ответил на вопрос

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

1. Какие лица отнесены Правилами к участникам дорожного движения
 - А – дорожные рабочие, водители, пассажиры
 - В – пешеходы, водители, пассажиры
 - С – все перечисленные лица
2. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед
 - А – правилам для водителей
 - В – правилам для пешеходов
 - С – правилам для мотоциклистов
3. Кто называется водителем
 - А – лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя
 - В – лицо, управляющее каким либо транспортным средством
 - С – лицо, ведущее велосипед
4. Что означает термин «проезжая часть»
 - А – расстояния между зданиями, включая тротуары
 - В – часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения
 - С – элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств
5. К маршрутным транспортным средствам относятся:
 - А – автобусы и маршрутные такси

В – трамваи, автобусы, движущиеся установленным маршрутом с обозначенными остановками

С – автобусы, троллейбусы, трамваи и маршрутные такси

6. Какую ответственность несёт виновник ДТП, если при этом погиб человек

А – никакой

В – административную ответственность

С – уголовную ответственность

7. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки

А – никак

В – оштрафовать

С – заключение по стражу

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Выполните тестовое задание закрытого типа, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.

1	В
2	С
3	В
4	С
5	В
6	С
7	В

5.2. Примерные темы рефератов и докладов и презентаций

1. Федеральные, региональные и местные программы, направленные на сокращение дорожно-транспортных происшествий и снижение ущерба от них.
2. Организация обучения правилам безопасного поведения на дорогах в образовательных учреждениях.
3. Опасные участки и маневры на дорогах.
4. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном происшествии.
5. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий в России.
6. Рекомендации, как выжить в дорожно-транспортном происшествии.
7. Игры на проезжей части как важная причина детского травматизма.
8. Организационные меры по предотвращению дорожно-транспортных происшествий и снижению возможного ущерба от их последствий.
9. Технические меры по предотвращению дорожно-транспортных происшествий и снижению возможного ущерба от их последствий.
10. Примеры крупных дорожно-транспортных происшествий и анализ их причин.
11. Правила безопасного поведения пешехода на улицах города.
12. Правила личной безопасности при поездках в метро.
13. Опасности и аварийные ситуации на железнодорожном транспорте.
14. Опасности и аварийные ситуации на водном транспорте.
15. Опасности и аварийные ситуации на воздушном транспорте.
16. Альтернативные формы обучения учащихся правилам безопасного поведения на дороге.
17. Сотовая связь как потенциальный источник опасной ситуации на дороге.
18. Профилактика вымогательства и мошенничества на дорогах.
19. Правила личной безопасности для велосипедистов и мотоциклистов.
20. Водительская этика как фактор снижения риска дорожно-транспортных происшествий.
21. Участники дорожного движения. Причины дорожно-транспортных

- происшествий.
22. Методы предотвращения дорожно-транспортного травматизма.
 23. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте.
 24. Опасные ситуации и правила поведения в опасных ситуациях на железнодорожном транспорте.
 25. Опасные ситуации и правила поведения в опасных ситуациях на водном транспорте.
 26. Опасные ситуации и правила поведения в опасных ситуациях на воздушном транспорте.
 27. Особенности оказания первой медицинской помощи при транспортных авариях.
 28. Концепция приемлемого риска в ДТП. Расчет величины риска жизнедеятельности человека при ДТП.
 29. Понятие и классификация ДТП. Основные поражающие факторы ДТП.
 30. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.
 31. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

5.3. Вопросы к зачету

1. Организация дорожного движения
2. Дорожные знаки
3. Участники дорожного движения и их безопасность.
4. Правила дорожного движения
5. Причины дорожно-транспортных происшествий
6. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях
7. Методы предотвращения дорожно-транспортного травматизма
8. Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте
9. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом
10. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте
11. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях
12. Аварийные ситуации в метрополитене и правила подведения при их возникновении
13. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном транспорте
14. Опасные ситуации и правила поведения водном транспорте
15. Опасные ситуации и правила поведения воздушном транспорте
16. Психологические особенности поведения людей в транспортных авариях
17. Первая помощь при транспортных авариях
18. Стадии развития чрезвычайных ситуаций транспортного характера
19. Экстремальные ситуации в метрополитене; правила безопасного поведения пассажиров метро.
20. Перечислите поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
21. Назовите виды дорожно-транспортных происшествий.
22. Аварии на железнодорожном транспорте: причины, виды, правила безопасного поведения пассажиров
23. Правила безопасного поведения авиапассажиров
24. Классификация авиационных аварий
25. Правила эвакуации с судна, терпящего кораблекрушение

5.4. Типовой пример практической работы

Задание:

1. Перечислите основные задачи транспортной безопасности
2. Перечислите основные принципы транспортной безопасности

Ответ:

Основными задачами обеспечения транспортной безопасности являются:

1. нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности;
2. определение угроз совершения актов незаконного вмешательства;
3. оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
4. категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
5. разработка и реализация требований по обеспечению транспортной безопасности;
6. разработка и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности;
7. подготовка специалистов в области обеспечения транспортной безопасности;
8. осуществление контроля и надзора в области обеспечения транспортной безопасности;
9. информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности.

Основными принципами обеспечения транспортной безопасности являются:

1. законность;
2. соблюдение баланса интересов личности, общества и государства;
3. взаимная ответственность личности, общества и государства в области обеспечения транспортной безопасности;
4. непрерывность;
5. интеграция в международные системы безопасности;
6. взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

5.5. Типовой пример составления словаря терминов

Тема: Основные положения теории риска. Риск.

Задание: Дать основные определения по данной теме.

Ответ: Индивидуальный риск – характеризует опасность определенного вида для отдельного индивидуума.

Социальный риск – риск для группы людей, зависимость между частотой событий и числом пораженных при этом людей.

Ожидаемый (прогнозируемый) риск – произведение частоты реализации конкретной опасности на произведение вероятности нахождения человека в зоне опасности.

Приемлемый риск – это такой низкий уровень смертности, травматизма и инвалидности людей, который не влияет на экономические показатели предприятия, отрасли экономики, государства.